

ORIENTACIONES PARA EL VERANO

Infantil 3 años

Estimadas familias:

Ya están aquí las vacaciones. Después de un curso en el que hemos trabajado mucho, ahora nos toca descansar y disfrutar de los meses de verano: familia, amigos, playa, excursiones, juegos...

El verano es muy largo y los niños tienen que disfrutar y descansar pero también conviene que repasen un poco para no perder la rutina de trabajo adquirida durante todo el curso. Aquí os apporto algunas ideas para que ayudéis a vuestros hijos en casa durante el período de vacaciones.

Las actividades que a continuación sugiero poseen una doble finalidad:

- Servir de repaso y consolidación de lo trabajado este curso, para aquellos alumnos que lo han superado positivamente.
- Servir de actividades de refuerzo para aquellos que necesitan mejorar.

La propuesta de actividades es:

ACTIVIDADES DE AUTONOMÍA PERSONAL:

- Ponernos y quitarnos los zapatos y zapatillas solos.
- Aprender a abrocharse la ropa: abrigos, pantalones, chaquetas...
- Aprender a sonarse correctamente.
- Aprender a limpiarse el culete correctamente.
- Lavarse los dientes.
- Lavarse la cara y las manos correctamente.
- Cocinar en familia: cortar, amasar, remover, trasvasar alimentos, meter y sacar de botes...
- Poner y quitar la mesa.
- Llevar su ropa sucia al cesto.
- Ayudar a meter la ropa en la lavadora.
- Tender prendas pequeñas de ropa.
- Doblar servilletas.
- Ayudar a hacer la cama.
- Recoger nuestros juguetes.
- Cuantas otras se os ocurran.

ACTIVIDADES DE LENGUAJE/EXPRESIÓN ORAL:

- Realizar juegos de soplo: soplar velas, inflar globos, carreras de bolas de papel soplando con cañitas, actividades de praxias bucofonatorias:
 - ✓ Cuento del gusanito <https://youtu.be/JJ8pgfYCWoI>
 - ✓ Los animales del bosque conocen a la ardillita <https://youtu.be/PeNnmBymtqc>
 - ✓ Ejercicios oral motores <https://youtu.be/G1DDQyu4YQw>
 - ✓ Juegos de praxias para niños <https://youtu.be/tFtRbihncrY>
 - ✓ Praxias Minioms <https://youtu.be/ngOZaYcmPq0>
 - ✓ Praxias hojas de otoño <https://youtu.be/APogZxUSOX8>
- Jugar al VEO-VEO.
- Leer cuentos en familia.
- Describir imágenes de cuentos: nombrar los objetos que aparecen, el lugar en que se encuentran, los personajes que aparecen, cómo se sienten los personajes...
- Enumerar campos semánticos: frutas, deportes, ropa, colores, bebidas, transportes...
- Jugar a las adivinanzas: describir objetos por su utilidad.
- ¿Por qué letra comienza?: seleccionar cinco objetos comunes de casa y pronunciar su nombre remarcando la pronunciación de la letra inicial (ssssssofá) para jugar a adivinar por qué letra comienza. Repetir el juego cambiando de objetos.
- Aprender trabalenguas sencillos y recitarlos: <http://www.xtec.cat/~scervell/reculls/embarbussaments.htm>
- Ampliar su vocabulario, enriqueciendo el lenguaje oral, estructurando correctamente las frases.
- Cuando pronuncie mal una palabra, es necesario repetirle la frase completa correctamente utilizando asía la técnica feed-back. Por ejemplo, cuando diga "Me se cayó la pelota", deberíamos corregirle "Se me cayó la pelota", sin más comentarios, aunque resulte gracioso.
- Enseñarle adivinanzas, poesías, refranes...
- Que sepa su nombre y apellidos, el nombre de sus padres, hermanos, abuelos...
- Acostumbrarlo a pedir las cosas por favor y a dar las gracias.
- Aprovechar cuando salimos al campo, a la playa o a la ciudad, para enseñarle el nombre del lugar donde estemos y nuevas palabras propias de ese lugar.
- Leerle un cuento, preguntarle sobre la historia, descripción de los personajes, la secuencia de la historia, dibujos, inventar el final...
- Cuantas otras se os ocurran.

ACTIVIDADES CON SU NOMBRE:

- Escribir el nombre de vuestro hijo/a con un rotulador gordo o fluorescente. Los peques lo repasan por encima con un lápiz.
- Escribir el nombre de vuestro hijo/a en un papel con las letras un poco separadas. Los peques lo copian debajo letra a letra.
- Repetir estas actividades con el nombre de mamá, de papá, de los hermanos, abuelos...
- Escribirles letras sueltas en un papel repartidas por todo el espacio. Entre esas letras deben estar las de su nombre y algunas más. Los peques deben buscar y rodear las letras de su nombre.
- Escribir a los peques una lista con nombres de la familia. Deben localizar y rodear el suyo.
- Hacer hincapié en coger bien el lápiz (índice y pulgar y los demás a descansar).
- Animarle a poner el nombre en sus dibujos, ellos son grandes artistas y deben firmar sus obras de arte.
- Escuchar las canciones y ver los vídeos de las vocales y el abecedario que se han ido mandado a lo largo del trimestre.
- Cuantas otras actividades se os ocurran.

ACTIVIDADES DE GRAFOMOTRICIDAD/MOTRICIDAD FINA:

- Repasar los trazos trabajados durante el curso: vertical, horizontal, inclinado, circular, semicircular, línea quebrada (zig-zag).
- Jugar con ensartables.
- Encajar pinzas de la ropa.
- Canal Con mami You Tube <https://youtu.be/aLM2m972OWY>
- Montaje con revistas y periódicos: con unas tijeras y pegamento pueden hacer un cuadro o collage con recortes de periódicos y revistas.
- Papiroflexia para niños: con folios u hojas de periódicos tendrán que crear gorros para todos, aviones de papel y barcos.
<https://www.papiroflexiamania.com/>

ACTIVIDADES DE LÓGICO-MATEMÁTICA:

- Ayudar a poner en la mesa los cubiertos, vasos, platos, servilletas, calculando cuántos necesita.
- Contar objetos habituales de casa: macarrones, garbanzos, coches, cuentos...
- Ordenar objetos según su tamaño (menor a mayor- mayor a menor).
- Jugar a hacer series con cosas cotidianas: frutas, verduras, botes de especias, cubiertos, etc. Series de dos elementos, de tres, etc.

- Contar todo lo que se os ocurra: cuántos tomates hemos comprado, cuántos yogures quedan, cuántas cartas hemos cogido del buzón.
- Agrupar objetos de dos en dos, agrupar objetos de 3 en tres. Se pueden poner en platitos de juguete, cajitas...
- Ir observando algunos de los números que le rodean: talla de ropa, zapatos, peso, altura, el portal de casa, el piso del ascensor, etc.
- Al jugar con recipientes en el baño o en la arena del jardín o de la playa se pueden repasar muchos conceptos: dentro-fuera, lleno-vacío, más que-menos que, ...
- Desarrollar la serie numérica (contar hasta el 10). Ordenar objetos en una fila contando del 1 al 10.
- Jugar con los números (ascendentes y descendentes).
- Asociar número y cantidad (mínimo del 1 al 3).
- Realizar la grafía de los números 1 y 2.
- Colocar cinco objetos en fila y señalar: el primero, el segundo, el último.
- Colocar a los peques un montón de 1 a cinco objetos y pedirles que pongan al lado igual número, más cantidad o menos cantidad. Variar el número de objetos en cada ocasión.
- Clasificaciones atendiendo a distintos criterios: por color, forma, tamaño, etc.
- Juegos de mesa: dominó, parchís, bingo, oca, cartas...
- Puzzles
- Jugar al VEO-VEO utilizando los conceptos espaciales: veo-veo un objeto que está cerca de..., encima de..., debajo de...y las cualidades: es rojo, es pequeño...
- Reforzar conceptos espaciales (delante/detrás, arriba/abajo, cerca/lejos, a un lado/al otro, derecha/izquierda) y temporales (antes, después, ayer, hoy, mañana)
- Trabajar el calendario, qué día de la semana es hoy, qué mes, cuánto falta para...
- En los paseos por la calle o en casa que busque cosas que tengan forma de cuadrado, círculo o triángulo.
- Cuantas otras se os ocurran.

ACTIVIDADES ARTÍSTICAS:

- Realizar dibujos libres y dibujos sobre algún cuento o película que haya visto.
- Dibujo mi cuerpo entero y copio mi nombre debajo (escribir su nombre en mayúsculas en un papel aparte a vuestros hijos/as para que puedan copiarlo).
- Dibujo mi cara grande con detalle: ojos, cejas, pestañas, pupila... y copio mi nombre debajo (escribir su nombre en mayúsculas en un papel aparte para que puedan copiarlo). Alternar esta actividad con la anterior: un día el cuerpo entero y otro la cara.

- Colorear respetando los bordes y tapando todos los "charquitos".
- Pintar con témperas: con pincel, con el dedo, con las manos, etc.
- Rasgar papeles con las manos, hacer una composición.
- Hacer collares con cuentas, macarrones...
- Modelar con arena mojada, plastilina o arcilla.
- Recortar con tijeras.
- Cuantas otras se os ocurran.

ACTIVIDADES DE MOVIMIENTO:

- Procurar que tenga libertad para saltar, correr, subir y bajar del tobogán, del columpio, dándole rienda suelta a su vitalidad, brindándole espacios al aire libre lo más frecuentemente posible.
- Enseñarles juegos de siempre: saltar a la comba, al corro, al pollito inglés...
- Que suba y baje las escaleras con soltura.
- Utilizar los momentos del baño, playa, vistiéndose o desvistiéndose para que diga las partes principales del cuerpo.
- Cuantas otras se os ocurran.

ENTRENAR:

- Ejercicio para niños en casa <https://youtu.be/Z6VsBhH8MF0>
- Entrenamiento funcional para niños <https://youtu.be/TStEzVUqtUU>
- Entrenamiento para niños 2 Dey Palencia <https://youtu.be/fHhQuCL5Gws>
- Entrenamiento para niños 3 Dey Palencia <https://youtu.be/mEOC33G3KAg>
- Entrenamiento para niños 4 Dey Palencia <https://youtu.be/FshnHgF4BA0>

BAILAR:

- Canal "Zumba Kids" (lista de Youtube).
- Canal "Just Dance Kids" (Youtube).
- Canal Super Simple Songs (Youtube)

RELAJACIÓN:

- Yoga para niños con animales <https://youtu.be/t8748OWc1nQ>
- Yoga para jugar y estudiar mejor <https://youtu.be/nNbRQX8yJWs>
- Yoga con niños, nivel 1 principiantes <https://youtu.be/sdKuUrp9smM>
- Canal "Yogic/Yoga para niños" (Youtube).

RECURSOS VARIADOS:

- Juegos para jugar en casa <https://psicologiaymente.com/desarrollo/juegos-jugar-en-casa>
- Manualidades fáciles <https://www.pequeocio.com/manualidades-infantiles/>
- 110 recursos TIC y actividades interactivas para educación infantil <http://www.ayudaparamaestros.com/2019/03/110-recursos-tic-y-actividades.html>
- Actividades variadas y por tramos de edad: <https://arbolabc.com/juegos-para-ninos-de-preescolar#juegos-infantiles>

ES IMPORTANTE NO OLVIDAR:

- Ayudarle a conseguir que las conductas de aseo y educación se transformen en hábitos: lavarse las manos, los dientes, vestirse, desvestirse, tirar de la cisterna, sentarse correctamente, utilizar un tono de voz moderado...
- Ofrecerle demostraciones de cariño con caricias, besos, cosquillas, ya que el niño/a necesita contacto físico y mucho afecto.
- Aceptarlo tal como es reconociendo sus avances por pocos o lentos que sean, sin compararlos con otros. **ITU HIJ@ ES ÚNIC@!**
- Responsabilizarlo de sus cosas y que colabore en las tareas familiares.
- No darle todo lo que pida y enseñarle a elegir.
- Acostumbrarse a esperar, no se puede satisfacer sus necesidades o deseos en el mismo momento.
- Hablar en voz baja, para ello los padres les tenéis que hablar bajo, no gritar.
- El niño/a necesita estar con otros de su edad para favorecer la comunicación y compartir experiencias.
- Crearle un hábito de trabajo constante como, por ejemplo, terminar la tarea que empiezan, que se esfuercen, ...
- Facilitarles momentos para la expresión artística procurándole materiales variados: ceras, pinturas, acuarelas, rotuladores, tijeras, papeles, pegamento.
- Utilizar la gran batería de recursos que se han ido mandado a finales del segundo trimestre y a lo largo del tercero.
- Y, sobre todo, ised felices y disfrutad de las pequeñas cosas!

Feliz verano, un fuerte abrazo, nos vemos en septiembre.

FDO: Rocío Tamajón Sánchez