

ORIENTACIONES PARA EL VERANO. INFANTIL 4 AÑOS

Estimadas familias:

Lo primero, deseamos que tengáis unas felices vacaciones y que disfrutéis de vuestros hijos.

El verano es muy largo y los niños tienen que disfrutar y descansar, pero también conviene que repasen un poco para no perder la rutina de trabajo adquirida durante todo el curso.

Las actividades que a continuación sugiero poseen una doble finalidad:

- Servir de repaso y consolidación de lo trabajado este curso, para aquellos alumnos que lo han superado positivamente.
- Servir de actividades de refuerzo para aquellos que necesitan mejorar.

La propuesta de actividades es:

- Realizar las fichas de los libros del tercer trimestre que tengan sin hacer por haber faltado. Observar con ellos todo el trabajo que han realizado a lo largo del trimestre.

Actividades de lenguaje:

- Insistir mucho en la postura correcta de coger el lápiz: "la pinza".
- Repasar las letras del abecedario, reconocerlas en palabras y discriminar su sonido.
- Decirles palabras exagerando mucho los sonidos de estas y que ellos os vayan diciendo las letras con las que se escribe, que las intenten escribir ellos solos, si no son capaces, nosotros se las escribimos en mayúscula y ellos las copian.
- Deben seguir realizando su nombre en letras mayúsculas para que no se les olvide en verano.
- Identificar palabras dentro de un listado.
- Contar el número de sílabas y letras de palabras.
- Jugar a decir palabras que rimen.
- Jugar al veo, veo.
- Memorizar listas de palabras y repetirlas en el mismo orden.

- Jugar a "De la Habana ha venido un barco cargado de..." por ejemplo, animales: y van diciendo animales.
- Leerles cuentos. A través de ellos se pueden realizar los siguientes ejercicios:
 - Relatar lo que recuerdan del cuento.
 - Contestar a preguntas relacionadas con el mismo.
 - Dibujar la escena que más les haya gustado.
 - Buscar palabras que empiecen por alguna de las vocales o consonantes que conozcan.
 - Rodear por colores todas las vocales de algún párrafo del cuento.
 - Inventarse otro final.
 - Añadir personajes nuevos a la historia.....

Actividades de lógico-matemática:

- Escribir series de números sin limitación (hasta donde conozcan) cuidando la dirección de la grafía.
- Escribir series de números ascendente del 0 al 6 y descendente cuidando la dirección de la grafía.
- Realizar pequeñas sumas fáciles con apoyo de dibujos de objetos.
- Realizar series de tres elementos, utilizando formas (ej.: triángulo-cuadrado-círculo), colores etc.
- Realizar conjuntos de hasta seis elementos.
- Juegos de mesa: oca, dominó, cartas de familias, puzles, rompecabezas....
- Pasatiempos (laberintos, unir con puntos, siete diferencias, pequeños crucigramas, sopa de letras ...)

Actividades manipulativas/plásticas:

- Hacer todo tipo de trabajo manipulativo: desgarrar, modelar con plastilina, recortar, picar con el punzón etc...
- Trabajar el dibujo libre (por ejemplo: recortar una foto, pegarla y utilizarla como modelo para hacer un dibujo, dibujar y pintar libremente, intentando escribir el nombre de alguno de los elementos del dibujo, dibujar a los compañeros y escribir sus nombres, dibujar a miembros de la familia y escribir su nombre etc.)
- Recortar cogiendo las tijeras correctamente
- Realizar todo tipo de manualidades (pintar con pincel, moldear, rasgar, doblar, pegar, hacer collage...)
- Colorear y dibujar procurando que los dibujos tengan cada vez más detalles.

Actividades para mantener la atención:

Es muy importante que el niño/a mantenga la atención, pues así asimilará correctamente todas las nociones que se están trabajando. Para ayudarles a fijar su atención podemos practicar alguno de estos ejercicios:

- Memorización de poesías, retahílas, adivinanzas...
- Juegos de memoria (levantar cartas iguales)
- Juegos de errores (buscar errores en dos dibujos aparentemente iguales)
- Buscar dibujos iguales a un modelo dado.
- Tachar de unos dibujos lo que no debería estar ahí.
- Buscar algún objeto de un dibujo o imagen.
- Colorear igual que un modelo dado previamente
- Juegos de mesa: oca, dominó, cartas de familias, puzles, rompecabezas....
- Cuantas otras actividades se os ocurran.

IMPORTANTE: No debemos olvidar que todas estas orientaciones se deben adaptar al ritmo y evolución de cada niño/a. No es obligatorio que se realicen todas al pie de la letra, ya que recordamos son orientaciones generales que dejamos al criterio de cada familia. Es muy importante también que se realicen en un ambiente positivo y de disfrute. No debemos agobiar ni obligar a los niños/as a que hagan todas estas tareas, ni de una sola vez ni bien desde la primera. El niño/a debe disfrutar recordando lo que sabe, sin que le suponga una obligación y un esfuerzo extra el llevarlas a cabo. En definitiva, debemos intentar que el niño/a "DISFRUTE APRENDIENDO".

Feliz verano, un afectuoso saludo

Rocío Tamajón Sánchez