

INNOVACIÓN METODOLÓGICA CURSO 2021-2022

EDUCACIÓN INFANTIL: TRABAJO POR RINCONES

EDUCACIÓN PRIMARIA: ENFOQUE GLOBALIZADOR

Durante este curso se llevará a cabo un cambio en el enfoque metodológico de ambas etapas educativas. A continuación reflejamos ambas propuestas, integradas en nuestro Plan de Mejora, que irán desarrollándose a lo largo del presente curso escolar:

PROPUESTA DE MEJORA 2

“Desarrollo de un nuevo enfoque pedagógico en Educación Infantil a través de rincones de trabajo”

Factores claves:

2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.

2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a:

- Desarrollo del conocimiento científico, la expresión artística y la actividad física.
- Leer, escribir, hablar y escuchar.
- Aprendizaje de las matemáticas ligado a situaciones de la vida cotidiana.

Actuaciones	Responsables	Temporalización	Materiales/ Recursos	Evaluación	
				Indicadores de calidad	Responsables
Organización de las aulas de Educación Infantil por rincones.	Maestras-tutoras del 2º ciclo de educación Infantil.	1º trimestre	Mobiliario y material Montessori	Adecuación física de las aulas y dotación de material específico por rincones de aprendizaje.	Equipo Directivo
Programación Didáctica por niveles atendiendo a los distintos ámbitos de aprendizaje.	Maestras-tutoras del 2º ciclo de educación Infantil.	1º trimestre	Documentos de Programación didáctica y normativa vigente para la etapa de Educación Infantil.	Desarrollo de una Programación Didáctica adaptada a la nueva metodología del trabajo por rincones.	Equipo Directivo
Puesta en práctica del proceso de enseñanza-aprendizaje por rincones que desarrollan los distintos ámbitos del desarrollo del alumnado.	Maestras-tutoras del 2º ciclo de educación Infantil.	1º trimestre	Material físico y organizativo.	Puesta en práctica del modelo pedagógico que fomenta, a través de distintos rincones de aprendizaje, los distintos ámbitos de desarrollo del alumnado.	Equipo Directivo

PROPUESTA DE MEJORA 4

“Desarrollo de un nuevo enfoque globalizador de las distintas áreas curriculares en Educación Primaria”

Factores clave:

2. La concreción del currículum que hay que desarrollar, adaptado al contexto, y la planificación efectiva de la práctica docente.

2.2. Desarrollo de estrategias metodológicas propias del área o materia para abordar los procesos de enseñanza y aprendizaje, con especial atención a:

- Aprendizaje de las distintas áreas ligado a situaciones de la vida cotidiana.

Actuaciones	Responsables	Temporalización	Materiales/ Recursos	Evaluación	
				Indicadores de calidad	Responsables
Programación didáctica y temporalización, por cursos, de los contenidos de las distintas áreas en torno a ejes o centros de interés de las áreas de CC de la Naturaleza y CC Sociales	Equipos de Ciclo	1º trimestre	Normativa en vigor que desarrolla el currículum de Educación Primaria en Andalucía. Páginas digitales de recursos. Material y bancos de recursos del propio centro.	Programación y temporalización de los contenidos de todas las áreas del currículum en torno a los centros de interés de las áreas de CC de la Naturaleza y CC Sociales.	ETCP