

Más pautas para estimular el lenguaje

- * Siempre que os pregunten por el nombre de los objetos o por el significado de las palabras, respondedle correctamente.
- * El aprendizaje de las nuevas palabras, especialmente los sustantivos, debe tener en cuenta tres aspectos: el nombre, “*esto es una mesa*”; la función o descripción, “*es de madera, sirve para poner cosas encima...*” y muy importante, enseñadle la categoría a la que pertenece, “*es un mueble*”.
- * Enseñadle parecidos y semejanzas entre palabras. “*¿En qué se parecen un conejo y un gato? ¿En qué se parecen una naranja y una manzana?*”
- * Enseñadle progresivamente también a responder a estas preguntas: *¿quién? ¿dónde? ¿por qué? ¿cómo?* Podéis usar situaciones de la vida diaria, cuentos, láminas o fotografías de situaciones.
- * Jugad con ellos a construir oraciones a partir de una palabra, luego más tarde de dos... Enseñadle trabalenguas, pareados y retahílas.

Algunas cuestiones importantes

- * Si un niño o niña no habla hacia los dos años o solo dice “*papá*”, “*mamá*” y poco más, consultad con un especialista: pediatra, logopeda... Desconfiad totalmente de los que os digan que a esa edad es normal que no hable, “*que ya hablará*”. No hablar a los dos años, no es normal y es un signo de alarma que obliga a actuar con premura, aunque solo sea por prevención.
- * Si a partir de los 18 meses el niño no tiene intención comunicativa, con personas que no sean exclusivamente sus padres, no hace gestos con intención clara de decir algo, no señala y no habla, es un signo de alarma que os debe llevar a consultar a un especialista.
- * Algunos sonidos, como la “*rr*” se adquieren más tarde. Hasta los 4 años y medio no es preocupante que no pueda pronunciarlo.
- * Por último, abusar de los alimentos triturados, del chupete o del biberón, puede provocar problemas de pronunciación correcta de todos los sonidos del habla.

Elaborados por Jesús Jarque. Más materiales en www.familiaycole.com

FOLLETOS DE AYUDA A PADRES Y MADRES

Pautas para estimular el lenguaje



Elaborados por Jesús Jarque García, Pedagogo

Encuentra más materiales en www.familiaycole.com

Tener en cuenta

- * El lenguaje es el instrumento de comunicación más importante que poseemos los seres humanos.
- * Pero además, su adecuado desarrollo es decisivo para la estructuración del pensamiento y de la acción del niño, para estructurar y regular su personalidad, el comportamiento y la relación con los demás. Por último, es el principal medio de información y transmisión de cultura.
- * La familia y, en particular los padres, sois el contexto clave, decisivo e insustituible para la estimulación y desarrollo del lenguaje y la comunicación.
- * El lenguaje se organiza en tres dimensiones:
 1. **USO.** Es la dimensión más importante y está referida a las diferentes funciones comunicativas que cumple el lenguaje: expresar sentimientos, realizar peticiones, dar explicaciones...
 2. **CONTENIDO.** Está relacionado con el vocabulario, las palabras que se conocen, se comprenden, se definen y se usan.
 3. **FORMA.** Se refiere a la organización de las palabras en la oración y la pronunciación correcta de todos los sonidos de nuestra lengua.
- * Además de las tres dimensiones, el lenguaje y la comunicación tienen dos vertientes: el lenguaje comprensivo; el lenguaje expresivo.

Pautas para estimular el lenguaje de 2 a 7 años

Para que desarrolléis y estimuléis adecuadamente el lenguaje de vuestro hijo os propongo las pautas y estrategias que aparecen a continuación.

- * Hablad con el niño o la niña sin gritar, despacio, con frases comprensibles y directas, bien ordenadas.
- * Habladle pronunciando adecuadamente las palabras, sin dejarlas a medias.

- * Exigídle que hable con oraciones, no con palabras sueltas. Si no es capaz de hacerlo, repetid por él, correctamente lo que quiere decir.
- * Traducid su habla. Si vuestro hijo no pronuncia bien o no construye oraciones correctamente, debéis repetirle despacio y de forma adecuada lo que os quiere decir: así escuchará de vosotros cómo se hace con corrección.
- * Intentad que repita una vez cuando traducid su habla: si lo hace bien, lo elogiáis y si no lo hace, ya no le volvéis a insistir hasta otra ocasión.
- * En los niños que tienen dificultades para pronunciar o comunicarse, es bueno que, aunque entendáis su habla, hagáis como que no comprendéis, para forzarle a comunicarse mejor.
- * Leedle cuentos e historias, ya que es una forma muy eficaz de enseñarle un modelo correcto de cómo se construyen oraciones y diferentes formas verbales.
- * Haced juegos con ellos de terminar frases.
- * Escuchad con atención lo que os cuente de sus experiencias.
- * No tratéis de imitar su habla infantil, esto le perjudicará: habladle siempre como adultos.
- * Enseñar el nombre correcto de los objetos, comenzando por los más familiares: nombrar los cubiertos, las habitaciones, prendas de vestir, alimentos, electrodomésticos de la casa, etc.
- * No enseñéis nombres infantiles: el gua-gua; la chicha; el pipi... enseñadles desde el primer día los nombres correctos: perro, carne, pájaro...
- * Repasar de manera lúdica el vocabulario que va aprendiendo: "¿Cuál es el tenedor? ¿Cómo se llama esto?"
- * Aprovechad todas las ocasiones para enseñarle el nombre de las cosas. La visita al supermercado es una buena ocasión para aprender nombres de frutas, verduras y demás productos. Haced lo mismo con cuentos, libros con ilustraciones, páginas de internet, programas de TV, en los viajes...

ACTIVIDADES PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE EN EDUCACIÓN INFANTIL

- Juegos de respiración y soplo: velas (¡vamos a jugar al cumpleaños!); pomperos (¡vamos a jugar a hacer pompas!); hacer gárgaras...

Ejemplo de actividades de soplo que podemos hacer en casa con materiales reciclados
<https://www.youtube.com/watch?v=MbS7-fDfxs4>

- Juegos de hacer muecas con la cara (fundamentalmente movimientos con la lengua, boca y cara).

Praxias <https://www.youtube.com/watch?v=i1NuglBgg00>

Praxias con los Minions <https://www.youtube.com/watch?v=YDqA1GJqz1s>

Praxias con Peppa Pig <https://www.youtube.com/watch?v=zRRjmVimRPw&t=260s>

Praxias con Del revés <https://www.youtube.com/watch?v=sLYbV1UwduI>

- Imitación de ruidos utilizando los sonidos de los animales.

Ruidos de los animales https://www.youtube.com/watch?v=1KYbmGkn_Zw

Ruidos de los transportes <https://www.youtube.com/watch?v=k4e83d6AA3s>

Ruidos de la naturaleza <https://www.youtube.com/watch?v=noQTk4mOmlQ>

Ruidos de los instrumentos musicales <https://www.youtube.com/watch?v=boCQpgAkuRs>

- Dramatizar situaciones de la vida real (jugar a los oficios, ir a comprar, etc..) o de cuentos.
- Hacer figuras de plastilina y verbalizar lo que va a hacer, por qué y cómo es.
- Utilizar juegos de tipo loto, memory, la oca, el parchís, Quién es quién y en general todos los juegos de mesa.
- Jugar al veo- veo y a las adivinanzas.

Ejemplo de juego veo-veo <https://www.youtube.com/watch?v=v5wG-URNBR0&t=22s>

Ejemplo de adivinanzas https://www.youtube.com/watch?v=UH4ulj_2hHg&t=89s

Adivinanzas de animales <https://www.youtube.com/watch?v=hGMhIle4BX4>

Adivinanzas del verano <https://www.youtube.com/watch?v=Y8hecfQacTY>

Adivinanzas https://www.youtube.com/watch?v=da9Aq-O_K8U&t=15s

Adivinanzas de las profesiones <https://www.youtube.com/watch?v=Bkqg-yaSrQg&t=77s>

Audición y Lenguaje

- Contarle un cuento cortito y de fácil comprensión y realizarle preguntas sobre el mismo. Ayudarle a que nos explique el cuento a nosotros/as.
- Relatar hechos realizados, oídos y vistos.
- Responder a preguntas básicas delante de una lámina, dibujo u objetos /personas de la vida real: ¿Quién..?, ¿Qué es?, ¿Dónde...?, ¿Cuándo...?, ¿Qué hacen?...
- Jugar a: “Señalar una cosa que sirve para...”; “Dime para qué sirve..” ; Nombrar vehículos, muebles, animales, frutas, prendas de vestir...; “Qué pasaría si....”
- Ver libros de imágenes y utilizarlos para hablar con él/ella. ¿Qué es esto?, ¿Para qué sirve? ¿Cómo es? ¿Qué tamaño tiene? ¿Dónde se puede comprar?...A continuación se adjuntan imágenes de diferentes campos semánticos.

APLICACIONES PARA ESTIMULAR EL LENGUAJE EN EDUCACIÓN INFANTIL

Soyvisual

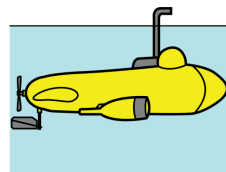
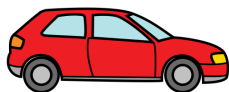
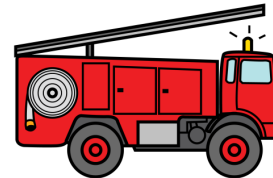
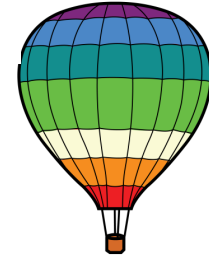
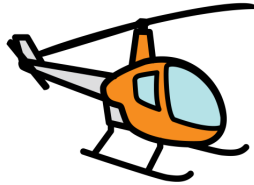
- José aprende
- LetMe talk
- Pictosonidos
- Tarjetas educativas
- Aprender jugando
- Mundo fonemas
- Leo con Grin: Aprender a leer
- El mono sílabo juega

VOCABULARIO BÁSICO PARA NIÑOS

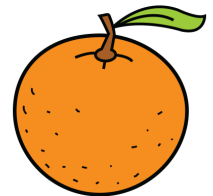
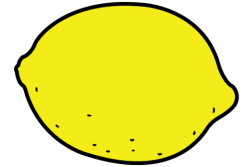
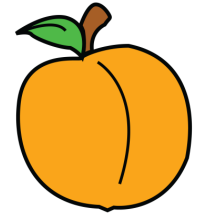
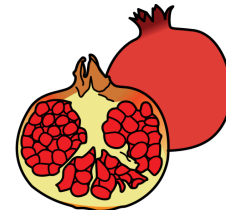
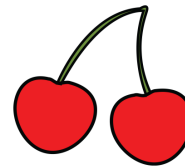
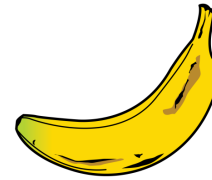
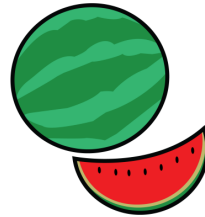
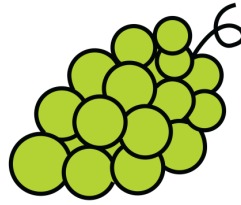
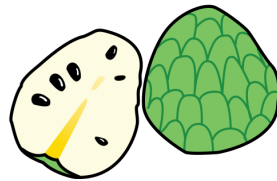
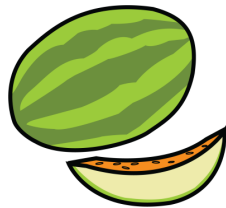
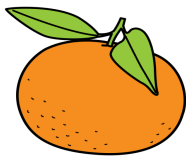
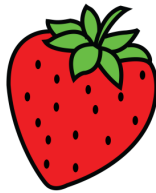
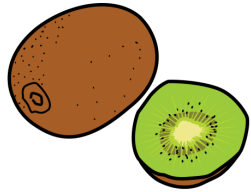
Láminas para la adquisición y
fomento del vocabulario y
el lenguaje oral



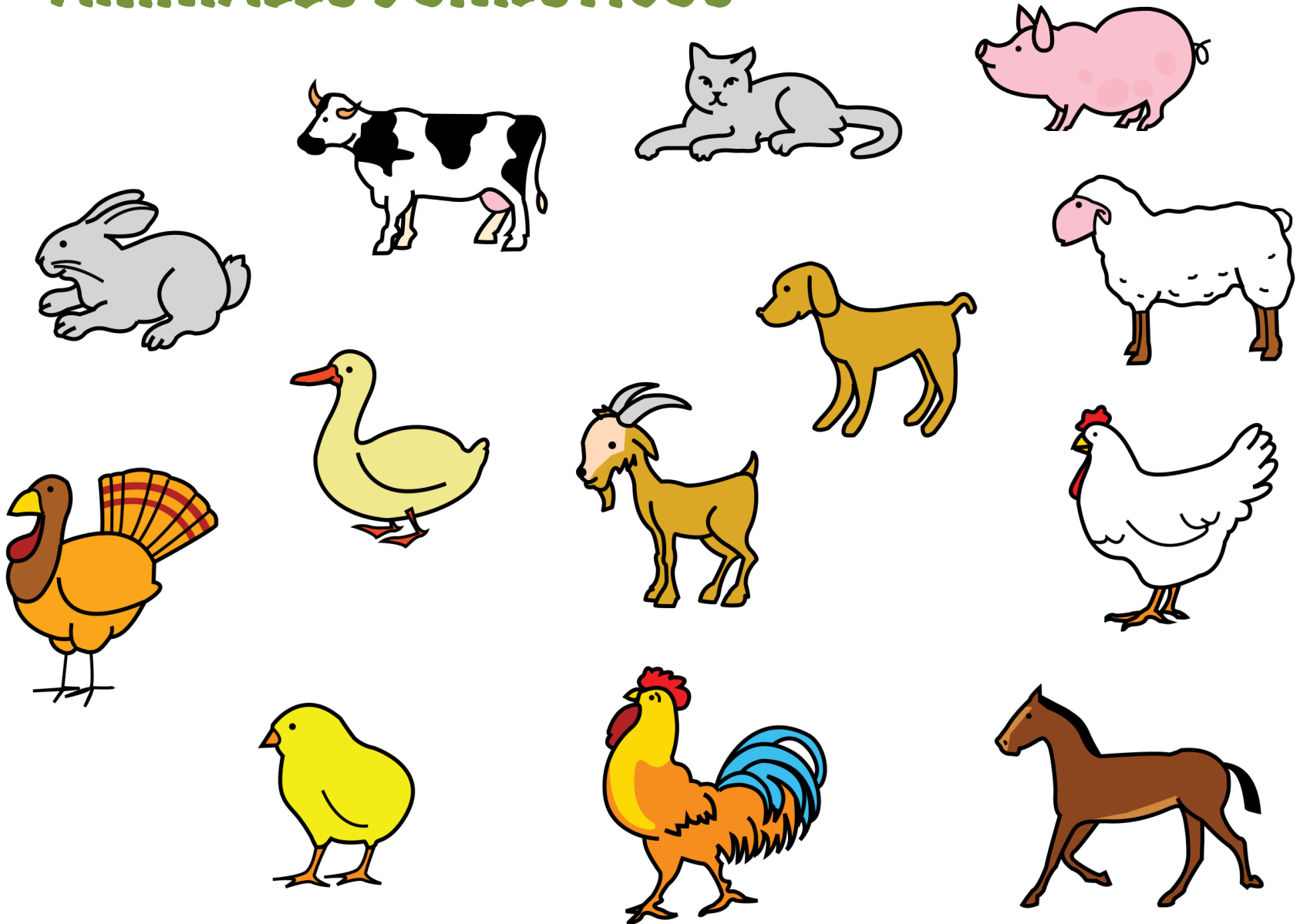
* LOS MEDIOS DE TRANSPORTE



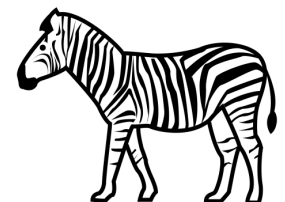
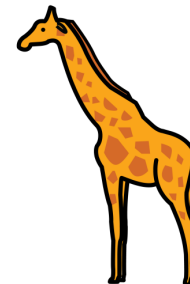
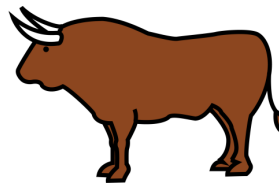
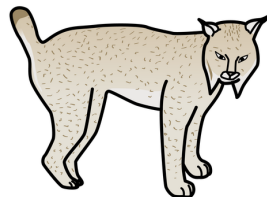
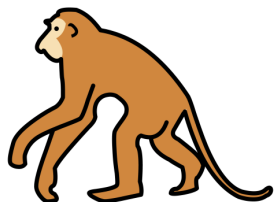
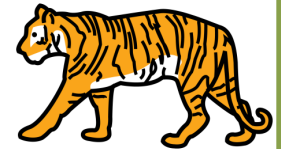
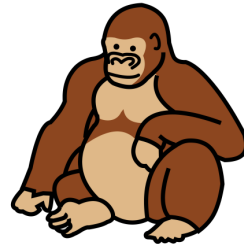
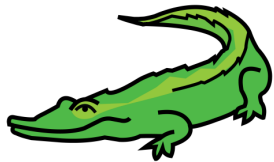
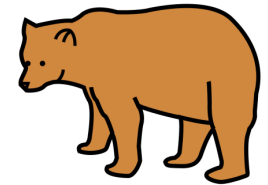
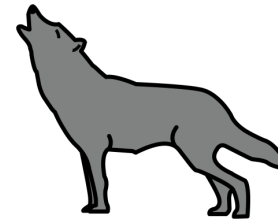
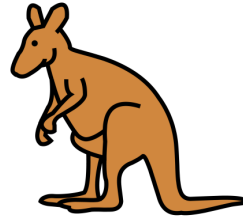
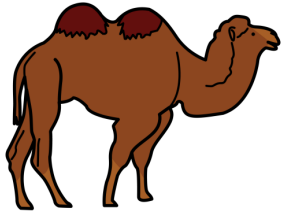
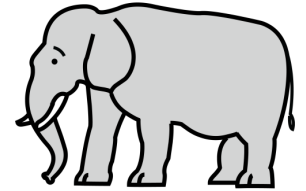
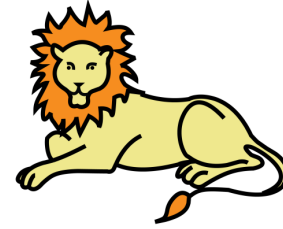
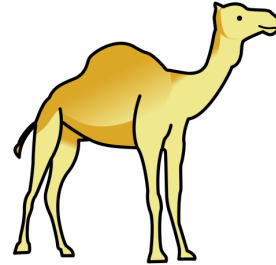
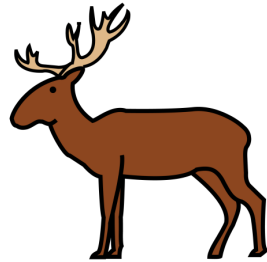
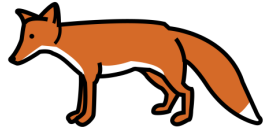
* LAS FRUTAS



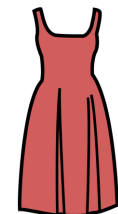
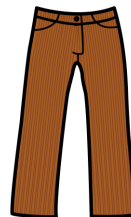
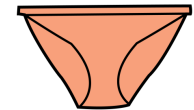
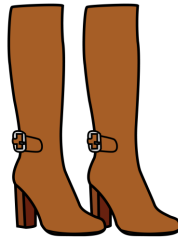
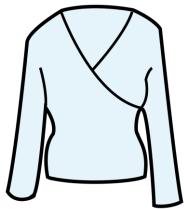
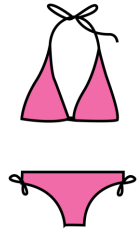
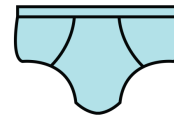
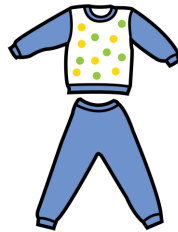
* ANIMALES DOMÉSTICOS



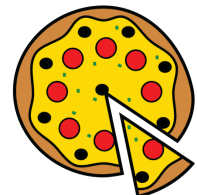
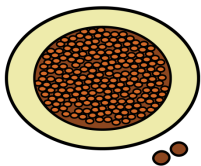
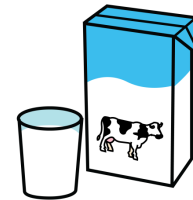
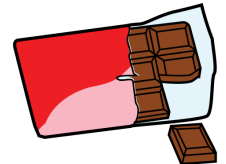
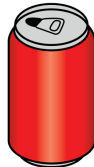
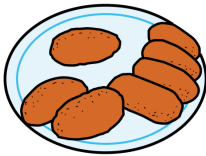
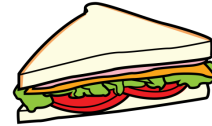
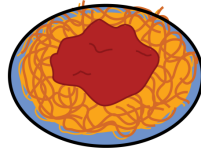
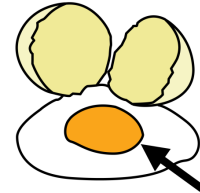
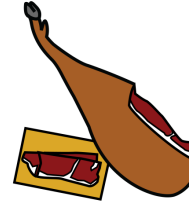
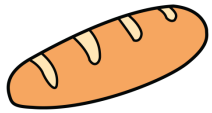
* ANIMALES SALVAJES



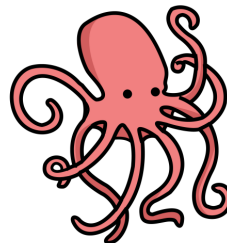
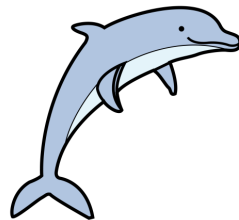
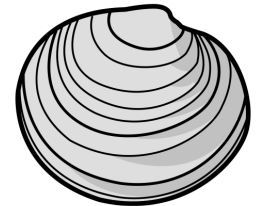
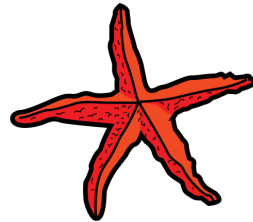
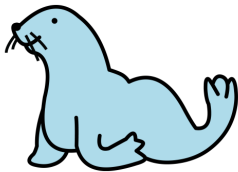
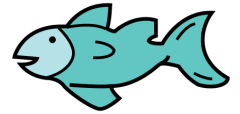
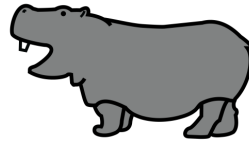
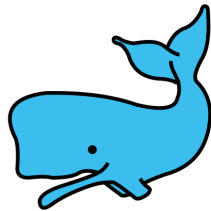
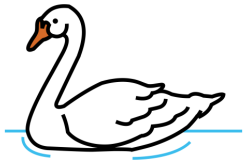
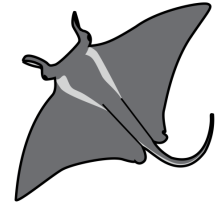
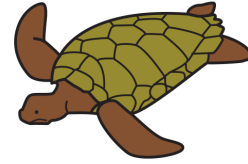
* LA ROPA



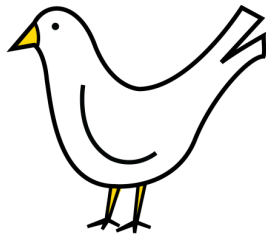
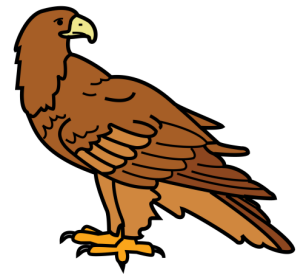
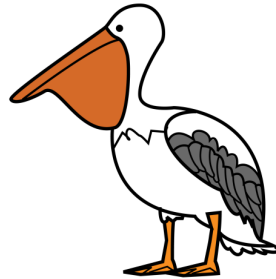
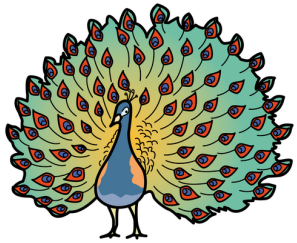
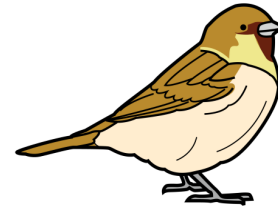
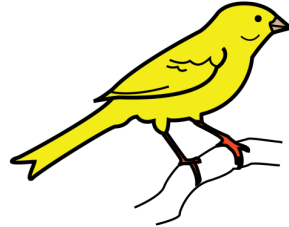
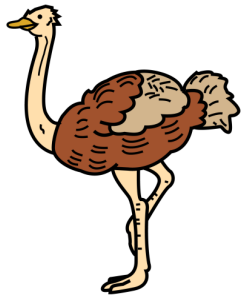
* LA COMIDA



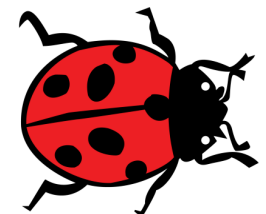
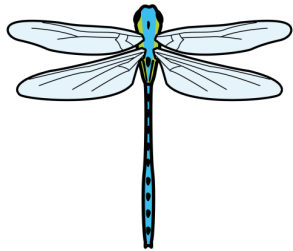
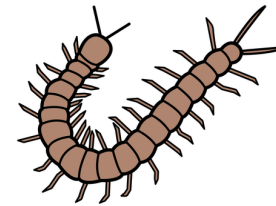
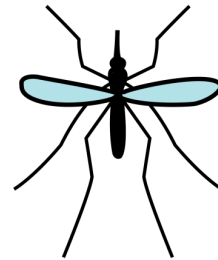
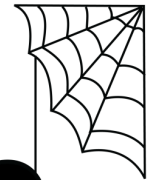
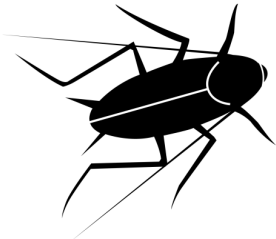
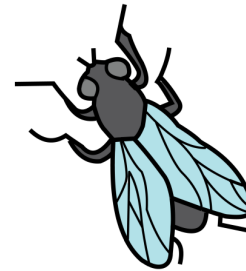
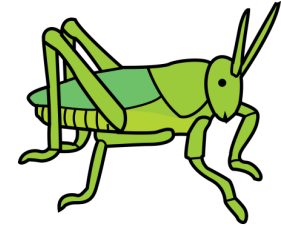
* LOS ANIMALES ACUÁTICOS



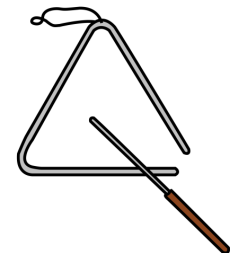
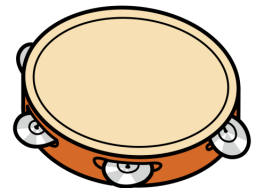
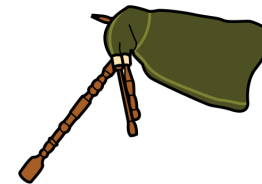
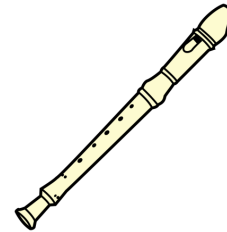
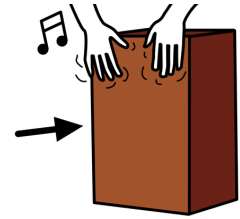
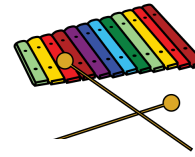
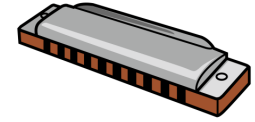
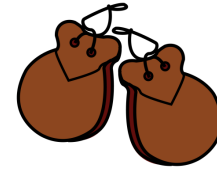
* LAS AVES



* LOS INSECTOS



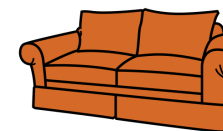
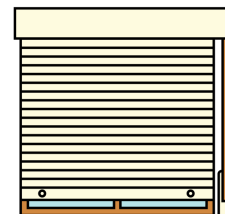
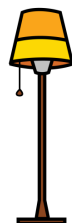
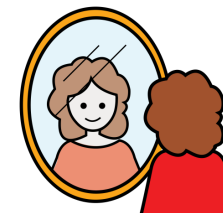
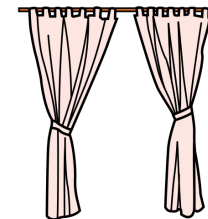
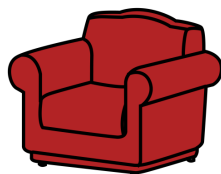
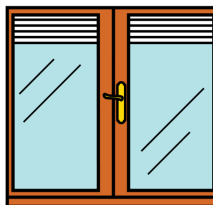
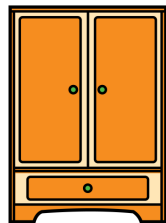
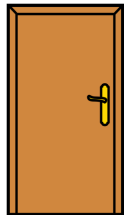
* LOS INSTRUMENTOS



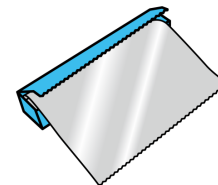
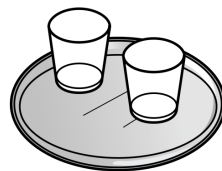
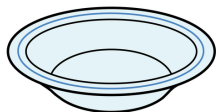
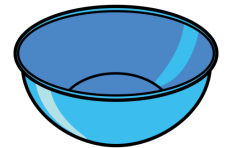
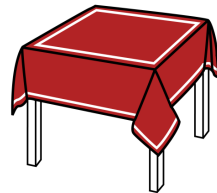
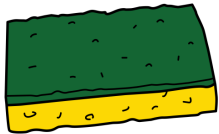
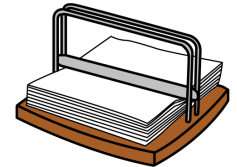
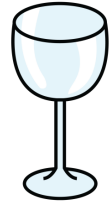
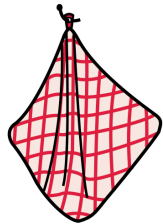
* EL COLEGIO



* LA CASA



* LA COCINA



* LOS ELECTRODOMÉSTICOS

